Урок по геометрии в 8 классе

Обобщающий урок по теме «Четырехугольники»

Эпиграф: Книга природы раскрыта перед нами, но она написана не теми буквами, из которых состоит наш алфавит; её буквы – это треугольники, четырёхугольники, круги, шары.  
 Г.Галилей (Слайд 1)

Цели урока: обобщить и систематизировать знания по теме «Четырехугольники»; определить сферы практического использования знаний;

развивать мыслительные операции (проведение аналогии, анализ, синтез);

прививать интерес к предмету; воспитывать чувство коллективизма.

Ход урока.

I. Организационный момент.

Сообщение цели урока.

Я надеюсь, что этот урок пройдет с большой пользой для всех. Очень хочу, чтобы тот, кто еще равнодушен к царице всех наук, с урока ушел с убеждением, что геометрия - интересный и нужный предмет.

На уроке будьте активны, внимательны, поглощайте знания, которые пригодятся вам в дальнейшем.

II. Ребята, давайте восстановим «родословную» многоугольника. (Слайды 3)

Итак, родоначальник – многоугольник, его дети – выпуклый и невыпуклый многоугольники. Нас интересует ветвь выпуклых многоугольников. Нас интересует семейство четырехугольников.

Учащиеся называют параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапецию. Дают определения этих фигур.



III. Игра «Верю – не верю». (Слайд 4-6)

Свойства и признаки этих четырехугольников мы вспомнив поиграв в «Верю – не верю». Вопросы из открытого банка заданий по математике ГИА.

IV. Теоретическая самостоятельная работа. Заполнить таблицу, отметив знаки +(да), -(нет) (Слайд 7)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параллелограмм | Прямоугольник | Ромб | Квадрат | Равнобедренная  трапеция |
| 1. Противолежащие стороны параллельны и равны. | + | + | + | + | - |
| 2. Все стороны равны. | - | - | + | + | - |
| 3. Противолежащие углы равны, сумма соседних углов равна 180°. | + | + | + | + | - |
| 4. Все углы прямые. | - | + | - | + | - |
| 5. Диагонали пересекаются и точкой пересечения делятся пополам. | + | + | + | + | - |
| 6. Диагонали равны. | - | + | - | + | + |
| 7. Диагонали взаимно перпендикулярны и являются биссектрисами его углов. | - | - | + | + | - |

Проверка самостоятельной работы. (Слайд 8)

V. Геометрический лабиринт. Решение задач по готовым чертежам.

Вход в лабиринт:

  

Проверка решений с комментариями. (Ответ 36)

VI. Физкультминутка. (Слайды 9-10)

VII. Решение задач по готовым чертежам. (Слайды 12-22)

VIII. Домашнее задание: Д/м К-1 вариант Б.

VII. Итог урока. Практическое применение четырехугольников .